

Bánki: a nagy közös európai sítér

Parádés attrakcióval fejeződött be az a több éves nemzetközi együttműködési program Brüsszelben, amelybe a kezdetektől bekapcsolódott a Bánki középiskola: a magyar csapatot a dunaújvárosi fiatalok gárdája alkotta – a DO korábban már írt a kísérletről, most a záró eseményt elevenítjük fel.

Remek találkozás, ragyogó eredmény – így summázta érdeklődésünkre Gyöngyössy Csaba, a Bánki igazgatója azt a Brüsszelben rendezett záróeseményt, amelyen hazánkat a dunaújvárosi középiskola "válogatottja" képviselte.

Előhangok, felkészülés

Amint arról korábban már beszámoltunk hasábjainkon, egy németországi és egy belga iskola vetette fel még 2006-ban, hogy létre kellene hozni egy európai hálózatot a számítógép-vezérlésű szerszámgépek iskolai alkalmazásának segítésére. Az oktatási anyagok közös fejlesztését, tapasztalatcserét, ráadásul egységes oktatási környezet kialakítását célzó program megvalósítására egész Európában kerestek partnerintézményeket – egy korábbi kapcsolat révén megkeresték a Bánki Donát Gimnázium és Szakközépiskolát is, ahol a Zsidó Norbert nevével fémjelzett csapat nagy örömmel fogadták a lehetőséget. Az első eredményes pályázat révén a németországi Bad Kreuznachban került sor egy előkészítő látogatásra (a Bánkiból ekkor még csak a két szakmai programvezető, Jadrószki Zoltán és Zsidó Norbert vett részt ezen), ahol a 14 ország 15 iskolájából delegált 26 tanár megegyezett abban, hogy mozdony és kocsik terveket készítenek, majd az első találkozón közösen kiválasztják a legyártandó "műtárgyakat". Ezt követően legalább két-két kocsit készítenek el a partnerek (a kocsik képviselik az egyes országokat), és a mozdonyt közösen legyártva legalább két példányban a koordinátor iskolánál marad egy komplett szerelvény – egy pedig Brüsszelbe, a Comenius-EU Adminisztrációhoz kerül.

A vagonok és a mozdonyok persze csak az apropót adták a munkálkodáshoz: mint Zsidó Norbert korábban a DO-nak felidézte, a résztvevők megállapodása azt is célozta, hogy összehasonlítsák a különböző oktatási és nevelési alapokat, közösen fejlesszenek ki tanítási módszereket és anyagokat, kompenzálják a szervezeti és módszertani különbségeket, nem utolsósorban többnyelvű internetes fórumot teremtsenek a tartós és folyamatos (online) együttműködés alapjául.

Aktivitások - végig

A programmal kapcsolatban Gyöngyössy Csaba érdeklődésünkre kiemelte: minden projektetem folyamatos és aktív részvételt követelt meg a bekapcsolódó iskolák diákjaitól, szervesen illeszkedett az iskolák tanterveikhez:



– A kölcsönös látogatások a diákok és a tanárok közötti tapasztalatcserét és persze a munkanyelvek, vagyis az angol és német nyelv gyakorlását is segítette. Már az előkészítő látogatás is sikeresen jelképezte a különböző európai nevelési intézetek együttműködését – gyorsan kiderült, hogy a program kiváló példája az Európai Unió eszme megvalósításának.

A folytatás is pazarul alakult: a projekt vezetője, Zsidó Norbert újabb eredményes pályázatot írt a Comenius Iskolai Együttműködések keretében a Tempus Közalapítványhoz, az immár



Együttműködés: fontos lépések
(archív fotók: Bánki)

Tervezési szakban

két éves futamidőre szóló együttműködés a 2007-től 2009-ig

tartó időszak munkájához biztosított forrást.

Az együttműködés keretében négy találkozóra került sor (Franciaország, Olaszország, Spanyolország, Németország/Belgium), a második, Olaszországban rendezett "összetartáson" már a Bánki diákjai is részt vettek, csakúgy, mint a harmadik, Spanyolországban rendezett szakmai programon – és folyamatosan mélyítették szakmai ismereteiket is. A dunaújvárosi csapat összesen négy munkacsoport tevékenységét erősítette – a CNC-programokon túl a már említett közös internetes platform kialakításából és a program dokumentálásából is kivették a részüket. De a szakmai fejezeten volt a fő hangsúly, idézi fel érdeklődésünkre Zsidó Norbert programvezető:

– Készítettünk mozdony- és vagonterveket, részt vettünk a többnyelvű műszaki hangos szótár elkészítésében, hozzájárultunk az oktatási rendszerek összehasonlításához – ezek voltak a legfontosabb tevékenységek. Meg persze az, hogy a csoportunk mozdonyának elkészítését az útközök legyártásával segítettük, két elemet vittünk a közös sínpályához, és ami fő, sikerrel elkészítettük a CNC-programokat a vagonunkhoz – ez alapján le is gyártottunk három darabot.

A nemzetközi együttműködés záró találkozására Bad Kreuznachban (Németország) és Geelben (Belgium) került sor a közelmúltban – a Bánkit ott már Gyöngyössi Csaba igazgató, Horváth Viktor, Jadrószki Zoltán és Zsidó Norbert tanárok, valamint Fogarasi Julianna és Koncsek András végzős technikusok képviselték. A német városban folyt a vonat és a vagonok összeszerelése, egymáshoz illesztése, majd Belgiumban, Geelben folytatták tovább a munkát a partnerintézmények képviselői.



A brüsszeli vonatkozás

A nagy attrakcióra Brüsszelben, az Európai Parlament Yehudi Menuhin Termében került sor – a résztvevők ott kaptak lehetőséget a projekt bemutatására. A sikeres "főpróba" természetesen közös örömködéssé fajult, amit az a szomorú, a közelgő EP-választások előtt legalábbis elgondolkodtató tény sem tudott beárnyékolni, hogy bár az eseményre meghívták a magyar EP képviselőket (és a Tempus Közalapítvány képviselőjét), Európai Parlamenti képviselőink közül mindössze egy tisztelte meg jelenlétével a három év szakmai munkáját összegző, az együttműködést, a közösséget és a közös feladatvállalást egyaránt kitűnően szimbolizáló bemutatót.

Ny. Öcaline

(Dunaújváros Online Hírek)

Kapcsolódó linkek:

[Bánki középiskola a weben](#)

Eddig nem szóltak hozzá a cikkhez.

Hozzászólás

[Adatvédelem](#) | [Impresszum](#) | [Médiaajánlat](#)

(c) Minden jog fenntartva: Dunaújváros Online Kft. - honlapkészítés: DDS